

Kennsluáætlun

Vor 2020

Bekkur: 6. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Fjöldi kennslustunda: 5 stundir

Kennari/kennarar: Ellý Sigfúsdóttir og Sigurlín Sumarliðadóttir

Áfangalýsing

Kennsluaðferðir

Einstaklingsmiðað nám. Markmið kennslunnar er að nemendur læri að bera ábyrgð á eigin námi og þjálfist í sjálfstæðum vinnubrögðum og stuðst er við fjölbreyttar kennsluaðferðir:

- Sýnikennsla
- Umræðu- og spurnaraðferð
- Einstaklingsvinna
- Samvinnunám
- Verklegar æfingar og námsleikir
- Þrautalausnir
- Útikennsla

Námsmat:

Námsmat er fjölbreytt og í samræmi við kennslutilhögun.

- Kannanir
- Virkni og vinnusemi
- Frágangur verkefna

Hæfniviðmið

- Geti spurt, tjáð sig munnlega og skriflega um spurningar og svör um stærðfræði.
- Leyst stærðfræðiþrautir um viðfangsefni sem gefa tækifæri til að beita innsæi, eigin túlkun og framsetningu, byggða á fyrri reynslu og þekkingu.
- Geti sett sig inn í og tjáð sig, bæði munnlega og skriflega, um ólíkar leiðir við lausnir stærðfræðiverkefna.
- Velur og notar hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum.
- Geti tekið þátt í að þróa fjölbreyttar lausnarleiðir, með því m.a. að nota skráningu með tölum, texta og teikningum.
- Geti unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, þar sem byggt er á ólíkum forsendum og hugmyndum nemenda.
- Noti ræðar tölur, raðað þeim og borið saman.
- Notað tugakerfisrithátt og sýnt að hann skilur sætiskerfi.
- Skráð hlutföll og brot á ólíka vegu og sýnt fram á að hann skilur sambandið milli almennra brota, tugabrota og prósentu.
- Notað almenn brot, tugabrot og prósentur við útreikninga á daglegum viðfangsefnum.
- Geti greint tvívíð og þrívíð form, teiknað einfaldar flatar- og þrívíddarmyndir, speglað, snúið og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn.
- Geti áætlað ummál, flatarmál og rúmmál í raunverulegum aðstæðum.
- Áætlað og mælt horn, þyngd, tíma og hitastig með viðeigandi mælikvarða og dregið ályktanir af mælingunum.

Kennari áskilur sér rétt til að breyta kennsluáætlun án fyrirvara.

Dagsetning	Viðfangsefni	Dæmi	Námsmat
4.- 8. jan	Rúmfræði, hornalínur, þríhyrningar, teikna ferhyrninga og þríhyrninga	Bls. 116 – 122.	
11.-15. jan	Rúmfræði, yfirborðsflatarmál, teikna þrívíð form, fjarviddarteikningar, teikna mynd í fjarlægð, eiginleikar þrívíðra forma, strendingar og píramídar, eiginleikar tvívíðra mynda, ferhyrningar og þríhyrningar, teikna ferhyrninga og þríhyrninga	Upprifjun og próf	Könnun úr kafla 4 í Stiku 2a.
18.-22. jan	Mælingar, þyngd, samlagning og frádráttur,	Bls. 5 – 11.	Bækur afhentar Stika 2b
25.-29. jan	Mælingar, jöfnur, rúmmál, yfirborðsflatarmál, rúmmál ferstrendinga	Bls. 12 – 21.	
1.-5. feb.	<i>Nemendaviðtöl 2.feb</i> Mælingar, töflureiknir, tími,	Bls. 22 – 26.	Könnun úr kafla 5 í Stiku 2b.
8.-12. feb.	Mælingar, þyngd, samlagning og frádráttur, jöfnur, rúmmál, yfirborðsflatarmál, rúmmál ferstrendinga töflureiknir, tími.	Upprifjun og próf Bls. 27 – 32.	
15.-19. feb.	Almenn brot, hluti af heild og hluti af safni, hve stór hluti, finna heild út frá broti, brot af	Bls. 35 – 43.	

	einhverju, finna heildina, samlagning og frádráttur brota		
22.-26. feb	Vetrarleyfi	Vetrarleyfi	
1.-5. mars	Almenn brot, samlagning og frádráttur brota, jafnstór brot, að lengja og stytta brot, ósamnefnd brot,	Bls. 44 – 49.	
8.-12. mars	Almenn brot, samlagning og frádráttur brota, almenn brot og talnarunnur, prósentu,	Bls. 50 – 59.	
15.-19. mars	Almenn brot, hluti af heild og hluti af safni, hve stór hluti, finna heild út frá broti, brot af einhverju, finna heildina, samlagning og frádráttur brota jafnstór brot, að lengja og stytta brot, ósamnefnd brot, almenn brot og talnarunnur, prósentu,	Upprifjun og próf Bls. 60 – 64.	Könnun úr kafla 6 í Stiku 2b.
22.-26. mars	Margföldun og deiling,	Bls. 67 – 71.	
29.-2. apríl	Páskaleyfi	Páskaleyfi	
5.-9. apríl	<i>Annar í páskum 5.apríll</i> Margföldun og deiling, orðadæmi, tengsl margföldunar og deilingar,	Bls. 72 – 81.	
12. – 16. apríl	Margföldun og deiling, margföldun og deiling tugabrota, orðadæmi, vasareiknir	Bls. 82 – 90.	

19.-23. apríl	<i>Sumardagurinn fyrsti 22.apríl</i> <i>Skipulagsdagur 23.apríl</i> Margföldun og deiling, orðadæmi, tengsl margföldunar og deilingar, margföldun og deiling tugabrota, vasareiknir	Bls. 91 – 96.	
26.-30. apríl	Hnitakerfi og hlutföll, hnitakerfið, fjarlægð í hnitakerfi	Upprifjun og próf Bls. 99 – 103.	Könnun úr kafla 7 í Stiku 2b.
3.-7. maí	Hnitakerfi og hlutföll, speglun í hnitakerfi, staðsetning punkta, hreyfing í hnitakerfi	Bls. 104 – 109.	
10.-14. maí	<i>Uppstigningardagur 13.maí</i> Hnitakerfi og hlutföll, hlutfallareikningur, mælikvarði, vegalengd og hraði, kaup og sala	Bls. 110 – 118.	
17.-21. maí	Hnitakerfi og hlutföll, erlendir peningar,	Bls. 119 – 122.	
24.– 28. maí	<i>Annar í hvítasunnu</i> Hnitakerfi og hlutföl, hnitakerfið, fjarlægð í hnitakerfi speglun í hnitakerfi, staðsetning punkta, hreyfing í hnitakerfi hlutfallareikningur, mælikvarði, vegalengd og hraði, kaup og sala erlendir peningar	Bls.123 – 127.	
31. maí – 4. júní		Upprifjun og próf	Könnun úr kafla 8 í Stiku 2b.